

# BUREAU DE LA CLE DU SAGE ESTUAIRE DE LA LOIRE



RÉUNION DU 3 JUILLET 2025  
VISIOCONFÉRENCE





# ORDRE DU JOUR

1. Validation du compte-rendu de la réunion du Bureau de la CLE du 5 juin 2025
2. Avis du bureau de la CLE :
  - Projet de Schéma de Cohérence Territoriale (SCoT) CapAtlantique La Baule-Guérande Agglo (*CapAtlantique La Baule-Guérande Agglo – SYLOA*)
  - Projet de Schéma de Cohérence Territoriale (SCoT) du Pays des Mauges (*Mauges Communauté – SYLOA*)
  - Dossier d'autorisation environnementale – Autorisation décennale 2026-2036 des opérations de dragage d'entretien des ouvrages maritimes – Chantiers de l'Atlantique (*SYLOA*)
3. Questions diverses



2

## Avis du bureau de la CLE

*Projet de Schéma de Cohérence Territoriale  
(SCoT) du Pays des Mauges*





Révision du SCoT des Mauges

# Echange avec les membres de la CLE du SAGE - SYLOA

3 juillet 2025

## Ordre du jour

**1. Présentation du SCoT – Mauges Communauté**

15  
min

**2. Analyse de la compatibilité du SCOT**

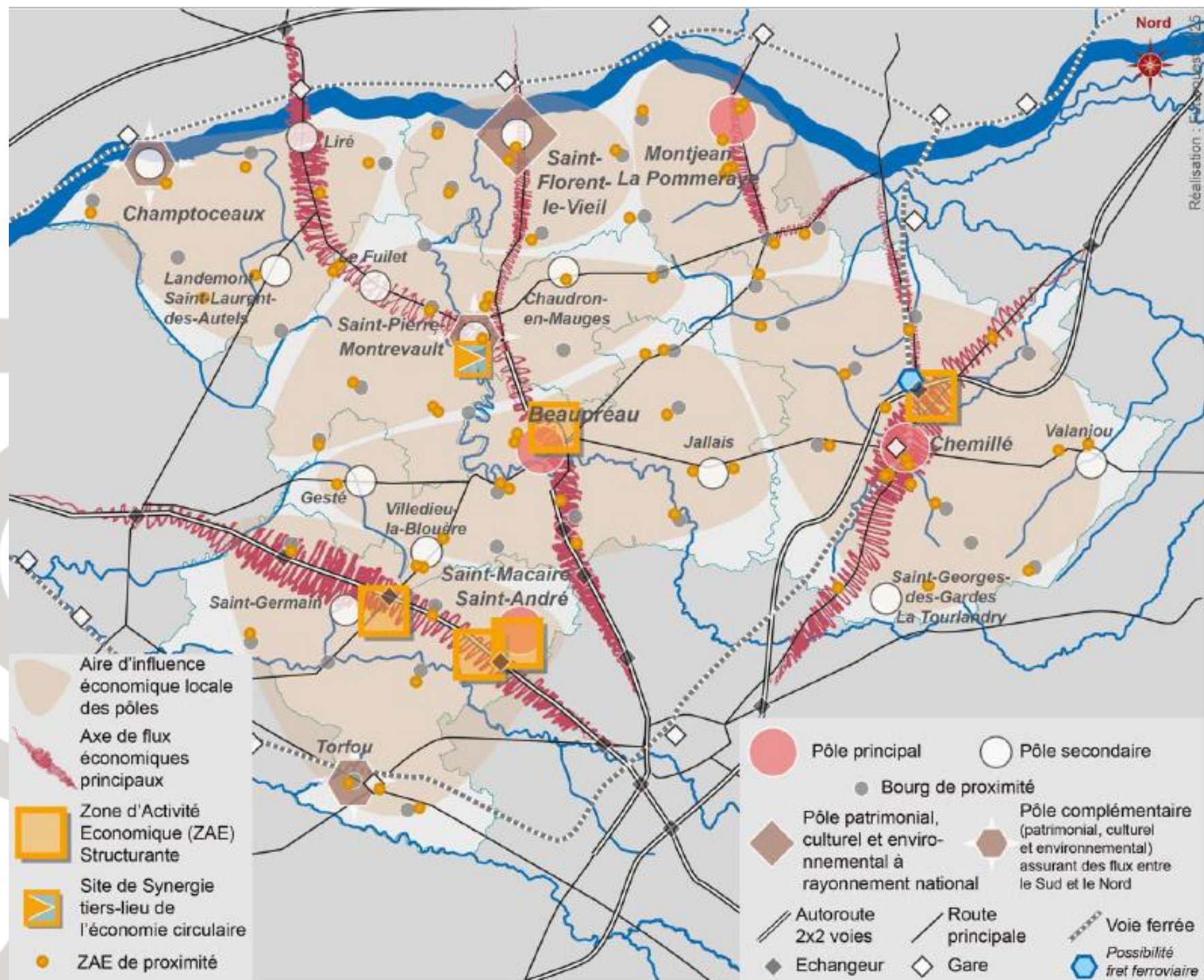
15  
min

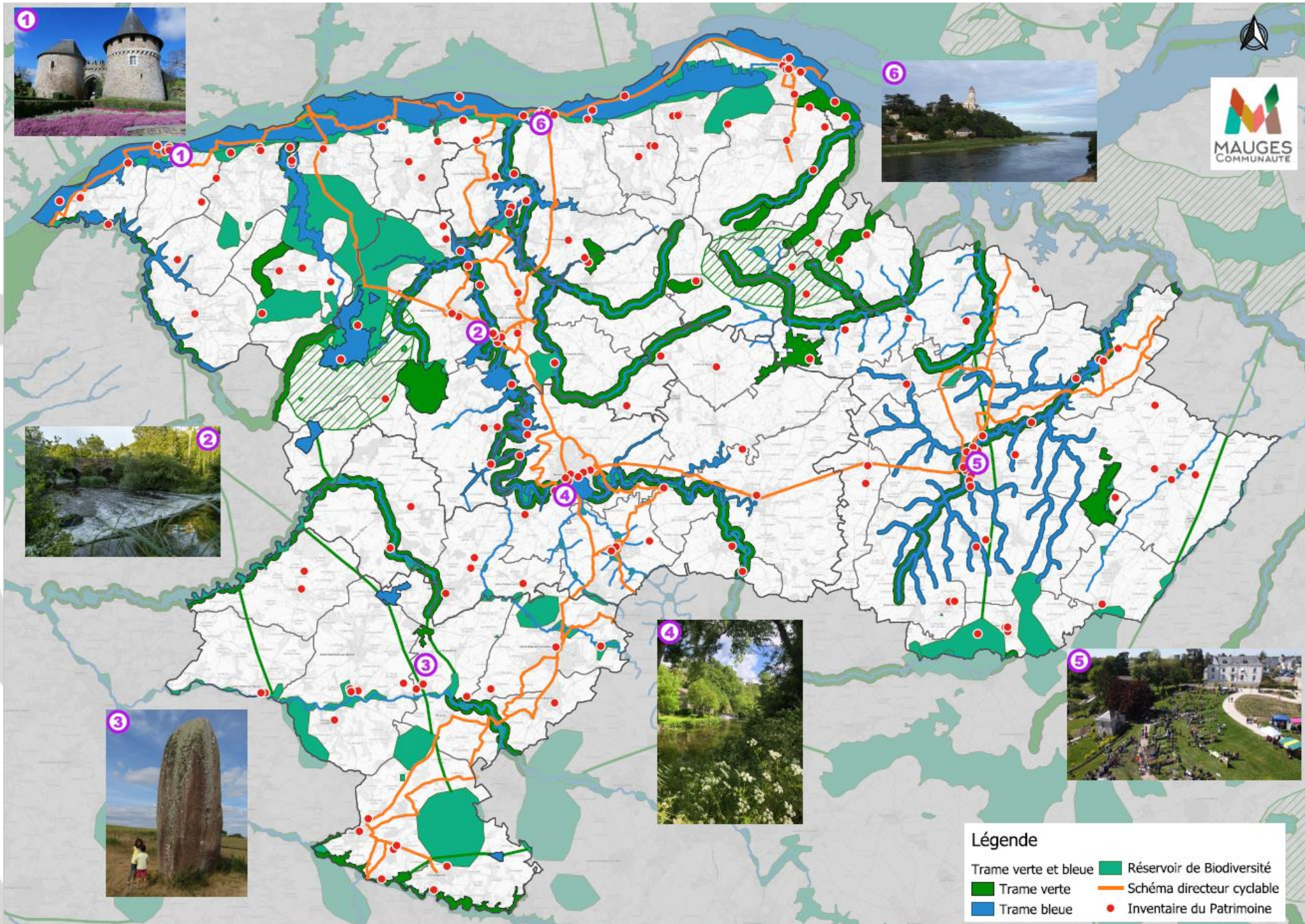
**3. Echanges**

30  
min



# 1. Le SCoT des Mauges



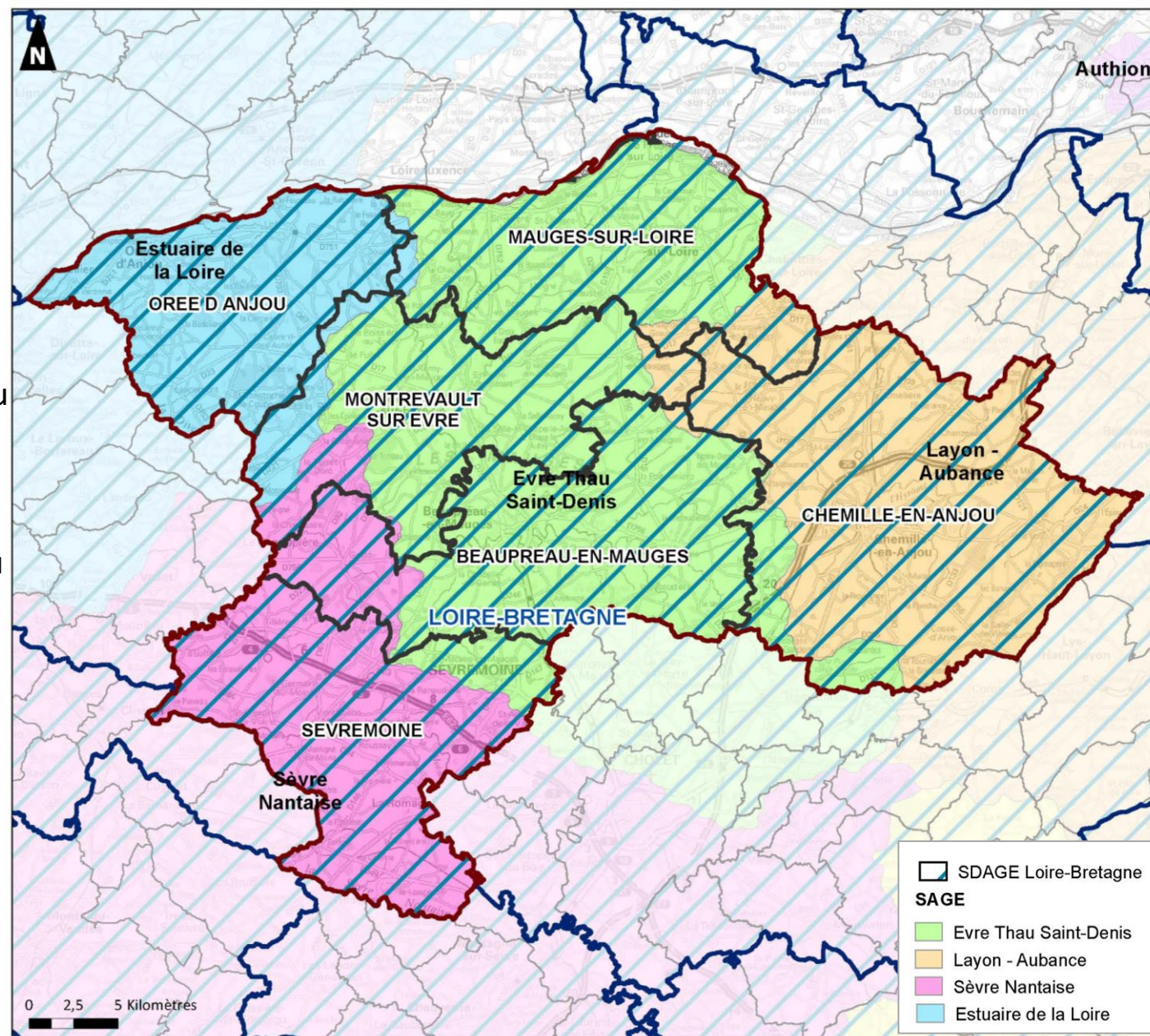


## Chiffres clés :

SCoT des Mauges : 1 315 KM<sup>2</sup>

## 4 SAGEs :

- SAGE Estuaire de la Loire (Nord-Ouest du territoire),
- SAGE Layon-Aubance-Louet (Est du territoire),
- SAGE de la Sèvre nantaise (Sud-Ouest du territoire),
- SAGE de l'Evre-Thau-Saint-Denis (partie centrale du territoire).



Localisation du territoire au regard du SCoT et des SAGE

## 2. Analyse de la compatibilité du SCOT

*L'analyse de la compatibilité du SCoT des Mauges avec le SAGE a été réalisée à partir du **Guide de prise en compte du SAGE de la Loire dans les documents d'urbanisme** – SYOLA (2024)*

*→ Croisement de la grille d'évaluation de la compatibilité avec le SAGE (disponible en page 57-58 du guide) avec les prescriptions du DOO du SCoT des Mauges.*



| Objet/thématique                  | Disposition et objectif de compatibilité                                                                                                                                                                                         | Projet d'aménagement stratégique du SCoT (projet d'aménagement et de développement durables du PLU/PLUi le cas échéant)                                                       | Document d'orientation et d'objectifs du SCoT (règlement et OAP du PLU/PLUi le cas échéant)                                         | Rappel des prescriptions du DOO SCoT des Mauges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cours d'eau & corridors riverains | <p>Disposition M1-2 – objectifs de conservation du bon état des cours d'eau et préservation de leur patrimoine biologique</p> <p>Disposition M4-1 – objectif de préservation des fonctionnalités des têtes de bassin versant</p> | <p>Inscrire un objectif de préservation des cours d'eau et de leurs corridors</p> <p>Inscrire un objectif de préservation des fonctionnalités des têtes de bassin versant</p> | Demander la protection des cours d'eau et de leurs corridors aux PLU/PLUi                                                           | <p><u>Axe 3 : Orienter la trajectoire de sobriété du territoire pour relever les défis du changement climatique</u></p> <p>14.Préserver et valoriser les richesses naturelles et la biodiversité</p> <p>1.4.1 Améliorer les potentialités de la trame verte et bleue</p> <p>« <b>Maintenir des bandes riveraines préservées des constructions et aménagements, de part et d'autre des cours d'eau.</b> Cet objectif entraînant des actions proportionnées selon les enjeux d'un secteur étudié peut aussi mettre en avant des exceptions (constructions dédiées à certaines activités nécessitant la proximité immédiate du cours d'eau, constructions déjà existantes). »</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Zones humides                     | <p>Disposition M2-3 – objectif de préservation des zones humides</p> <p>Disposition M4-1 – objectif de préservation des fonctionnalités des têtes de bassin versant</p>                                                          | <p>Inscrire un objectif de préservation des zones humides</p> <p>Inscrire un objectif de préservation des fonctionnalités des têtes de bassin versant</p>                     | <p>Demander à compléter les inventaires sur les secteurs de projet</p> <p>Demander la protection des zones humides aux PLU/PLUi</p> | <p><u>Axe 3 : Orienter la trajectoire de sobriété du territoire pour relever les défis du changement climatique</u></p> <p>14.Préserver et valoriser les richesses naturelles et la biodiversité</p> <p>1.4.2 Renforcer les liens entre nature et santé</p> <p>« Lors des révisions de documents d'urbanisme, <b>vérifier l'existence ou non de zones humides au sein des gisements* fonciers naturels, agricoles ou forestiers d'au moins 5 000 m²</b> (gisements compris ou non dans l'enveloppe urbaine). Il s'agit aussi de renforcer leur protection en fonction de leur fonctionnalité (par exemple <b>sur les têtes de bassin versant</b>, les sources des cours d'eau ou les zones humides inondables). »</p> <p>« Maintenir la fonctionnalité écologique des milieux aquatiques et humides, en tenant compte des relations amont-aval (<b>logique de bassin versant</b>). »</p> <p>« Préserver un maillage bocager fonctionnel identifié dans les PLU. Les communes auront pour objectif de préserver un maillage bocager fonctionnel : permettant de lutter contre les ruissellements et la diffusion des pollutions (<b>avec une vigilance sur les secteurs de points hauts - tête de bassin versant</b> - et de pente abrupte) »</p> <p>16.1 Préserver la ressource en eau des Mauges</p> <p>« <b>Affirmer le rôle des sols dans la gestion de la ressource en eau</b> (stockage carbone dans les zones humides, désimperméabilisation des sols, gestion intégrée des eaux de pluie, etc.). »</p> |

| Objet/<br>thématique                       | Disposition et objectif de<br>compatibilité                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Projet d'aménagement<br>stratégique du SCoT<br>(projet d'aménagement et<br>de développement<br>durables du PLU/PLUi le<br>cas échéant)                                                  | Document<br>d'orientation et<br>d'objectifs du SCoT<br>(règlement et OAP du<br>PLU/PLUi le cas<br>échéant) | Rappel des prescriptions du DOO SCoT des Mauges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Éléments<br>structurant<br>s du<br>paysage | <p>Disposition QE3-10 –<br/>objectifs d’atteinte du<br/>bon état des masses<br/>d’eau, de réduction des<br/>flux de nutriments, et de<br/>réduction de la<br/>contamination des eaux<br/>par les pesticides</p> <p>Disposition M4-1 –<br/>objectif de préservation<br/>des fonctionnalités des<br/>têtes de bassin versant</p> | <p>Inscrire un objectif de<br/>préservation des<br/>éléments du paysage</p> <p>Inscrire un objectif de<br/>préservation des<br/>fonctionnalités des<br/>têtes de bassin<br/>versant</p> | <p>Demander la<br/>protection des<br/>éléments du<br/>paysage aux<br/>PLU/PLUi</p>                         | <p><u>Axe 1 : Diffuser les principes de l'économie circulaire au profit d'un développement responsable et solidaire</u></p> <p>4.Accompagner une agriculture en mutation</p> <p>4.2Le maintien d’une cohabitation sereine sur un territoire en mutation</p> <p>« <b>Maintenir et valoriser la place de l'arbre et des haies dans les espaces ruraux, en particulier au service d’une agriculture inventive et novatrice face au défi climatique</b> »</p> <p><u>Axe 3 : Orienter la trajectoire de sobriété du territoire pour relever les défis du changement climatique</u></p> <p>14.Préserver et valoriser les richesses naturelles et la biodiversité</p> <p>1.4.2 Renforcer les liens entre nature et santé</p> <p>« <b>Protéger et valoriser le bocage des Mauges</b> comme composante de l’armature écologique, patrimoniale et paysagère du territoire. Il s’agit de prioriser la gestion des haies stratégiques au regard de leur fonction (antiérosive, biodiversité, épurative...) »</p> <p>« <b>Préserver un maillage bocager fonctionnel identifié dans les PLU.</b> Les communes auront pour objectif de préserver un maillage bocager fonctionnel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• permettant de lutter contre les ruissellements et la diffusion des pollutions (<b>avec une vigilance sur les secteurs de points hauts - tête de bassin versant</b> - et de pente abrupte)</li> <li>• participant à des corridors écologiques issus de la trame verte, tant à l’échelle du SCOT que du PLU.»</li> </ul> <p>« <b>Maintenir la fonctionnalité écologique des milieux aquatiques et humides, en tenant compte des relations amont-aval (logique de bassin versant).</b> »</p> <p>15.1 Assurer le développement territorial en respectant les identités paysagères</p> <p>« <b>Assurer la préservation et la valorisation des spécificités des grands paysages des Mauges</b> au bénéfice des espaces agricoles et naturels »</p> <p>« <b>Protéger et valoriser le bocage des Mauges</b> comme composante de l’armature écologique, patrimoniale et paysagère du territoire. »</p> <p>16.4 Préserver les ressources du sol et du sous-sol</p> <p>« <b>L'armature bocagère/eau/sol et les éléments paysagers associés permettent d'apporter des bénéfices multiples : maintien de biodiversité, rôle économique avec production de bois de chauffage et de bois d’oeuvre, contribution à l’activité diversification des cultures et des revenus pour les haies productives.</b> »</p> |

| Objet/<br>thématique | Disposition et objectif<br>de compatibilité                                                                                                                     | Projet d'aménagement<br>stratégique du SCoT (projet<br>d'aménagement et de<br>développement durables du<br>PLU/PLUi le cas échéant)                                     | Document d'orientation et<br>d'objectifs du SCoT<br>( <i>règlement et OAP du<br/>PLU/PLUi le cas échéant</i> ) | Rappel des prescriptions du DOO SCoT des Mauges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eau<br>potable       | Disposition GQ2-3<br>– objectif<br>d'équilibre entre<br>le bon<br>fonctionnement<br>hydrologique des<br>cours d'eau et les<br>besoins des<br>activités humaines | Fixer une capacité<br>d'accueil en adéquation<br>avec la disponibilité de<br>la ressource en eau<br>potable et<br>l'acceptabilité des<br>prélèvements pour le<br>milieu | Demander aux<br>PLU/PLUi une analyse<br>de cette adéquation à<br>leur échelle                                  | <p><u>Axe 3 : Orienter la trajectoire de sobriété du territoire pour relever les défis du changement climatique</u></p> <p>16.1 Préserver la ressource en eau des Mauges<br/>« Mettre en place <b>des aménagements favorables à la régénération des cycles de l'eau</b> « locaux » pour « Cultiver l'eau » (principe de l'hydrologie régénérative) pour un territoire attractif et respirable »</p> <p>Prévoir la <b>sécurisation de la ressource en eau potable avec les activités</b> (quantité, qualité). En lien avec le changement climatique, les températures de l'eau augmentent ce qui perturbe les traitements et peut affecter la stabilité de l'eau distribuée. Dans le cadre du schéma directeur AEP, il sera nécessaire de prendre en compte ce sujet pour garantir un approvisionnement en quantité et qualité.</p> |

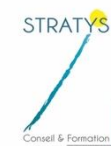
| Objet/<br>thématique | Disposition et objectif<br>de compatibilité                                                                                                                     | Projet d'aménagement<br>stratégique du SCoT (projet<br>d'aménagement et de<br>développement durables du<br>PLU/PLUi le cas échéant)                                     | Document d'orientation et<br>d'objectifs du SCoT<br>( <i>règlement et OAP du<br/>PLU/PLUi le cas échéant</i> ) | Rappel des prescriptions du DOO SCoT des Mauges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eau<br>potable       | Disposition GQ2-3<br>– objectif<br>d'équilibre entre<br>le bon<br>fonctionnement<br>hydrologique des<br>cours d'eau et les<br>besoins des<br>activités humaines | Fixer une capacité<br>d'accueil en adéquation<br>avec la disponibilité de<br>la ressource en eau<br>potable et<br>l'acceptabilité des<br>prélèvements pour le<br>milieu | Demander aux<br>PLU/PLUi une analyse<br>de cette adéquation à<br>leur échelle                                  | <p><u>Axe 3 : Orienter la trajectoire de sobriété du territoire pour relever les défis du changement climatique</u></p> <p>16.2 Concilier le développement du territoire et ressource en eau<br/> <i>« Exploiter toutes les possibilités de ressources y compris souterraines pour sécuriser l'approvisionnement d'eau potable »</i></p> <p><i>« Assurer l'attractivité du territoire pour le développement économique en :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• garantissant les volumes destinés aux usages prioritaires ;</i></li> <li><i>• privilégiant l'infiltration ;</i></li> <li><i>• favorisant les innovations. Pour une nouvelle activité (extension comprise), le porteur de projet donne des pistes, des perspectives d'optimisation de gestion des volumes d'eau (potable) par l'innovation (par exemple par des petits cycles de l'eau). La sobriété permettra de libérer des volumes pour les usages prioritaires (limitation de l'impact sur le réseau).</i></li> <li><i>• soutenant la recherche par l'amélioration de la connaissance de la disponibilité en sous-sol par les porteurs de projets et l'autorité gestionnaire</i></li> <li><i>• autorisant le stockage avec des réserves possibles destinées à tous les usages hiérarchisés dont la technique de remplissage ne doit pas affecter l'équilibre naturel de la ressource</i></li> <li><i>• projetant la déconnexion des eaux pluviales à l'horizon 2030 en faveur d'un territoire respirable (jardin de pluie, îlots de fraîcheurs, coulées vertes...) »</i> <p><i>« Polariser les nouvelles activités consommatrices sur des secteurs où la disponibilité de la ressource est présente <b>selon les études HMUC, les PTGE et l'ensemble d'études de prélèvements possibles</b>, comme le souterrain. »</i></p> <p><i>« Inciter le dialogue extra territorial (citer les acteurs) - partage de la connaissance de l'eau, des techniques et de la gestion de la ressource. »</i></p> <p><i>« Encourager l'innovation au service d'une économie de consommation d'eau pour permettre un développement de l'habitat et de l'activité économique sans modifier le volume de consommation d'eau à l'horizon 2030 »</i></p> <p><i>« Soutenir le développement et les performances productives des acteurs économiques (création de logement, entreprises, services, agrotourisme...) sans remettre en question les quantités d'eau connues des bassins de ressource. »</i></p> <p><i>« <b>Prescrire la réalisation d'un Schéma d'adduction en eau potable et conditionner le développement du territoire à ce dernier</b>, en garantissant la limite de vulnérabilité des populations en le liant au schéma de protection d'incendie en zone urbaine. »</i></p> </li></ul> |

| Objet/<br>thématique | Disposition et objectif<br>de compatibilité                                                                                                | Projet d'aménagement<br>stratégique du SCoT (projet<br>d'aménagement et de<br>développement durables du<br>PLU/PLUi le cas échéant)   | Document<br>d'orientation et<br>d'objectifs du SCoT<br>(règlement et OAP du<br>PLU/PLUi le cas<br>échéant)                                                                                                | Rappel des prescriptions du DOO SCoT des Mauges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eaux usées           | Disposition QE2-1 – objectifs d'atteinte du bon état des masses d'eau et de réduction de 20 % des flux de nutriments vers ces masses d'eau | Fixer une capacité d'accueil en adéquation avec la capacité de collecte et de traitement et l'acceptabilité des rejets dans le milieu | <p>Demander aux PLU/PLUi une analyse de cette adéquation à leur échelle</p> <p>Demander aux PLU/PLUi de prendre en compte les possibilités d'assainissement dans le choix des secteurs constructibles</p> | <p><u>Axe 3 : Orienter la trajectoire de sobriété du territoire pour relever les défis du changement climatique</u></p> <p>16.2 Concilier le développement du territoire et ressource en eau<br/>« <b>Encourager l'innovation au service d'une économie de consommation d'eau</b> pour permettre un développement de l'habitat et de l'activité économique sans modifier le volume de consommation d'eau à l'horizon 2030. »</p> <p>16.3 Gérer les eaux usées<br/>« <b>Inciter le déploiement de la Réutilisation des Eaux Usées/Eaux Non Conventionnelles</b> sur portage privé, selon des modalités de non atteinte du milieu/quantitatif/qualitatif respectant les réglementations en vigueur et en accord avec la doctrine de gestion des eaux non conventionnelles de l'agglo. »</p> |

| Objet/<br>thématique | Disposition et<br>objectif de<br>compatibilité                                                                                                                                    | Projet d'aménagement<br>stratégique du SCoT (projet<br>d'aménagement et de<br>développement durables<br>du PLU/PLUi le cas échéant) | Document<br>d'orientation et<br>d'objectifs du SCoT<br>(règlement et OAP du<br>PLU/PLUi le cas<br>échéant)                                                                                                                                                                                                                            | Rappel des prescriptions du DOO SCoT des Mauges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eaux<br>pluviales    | Disposition I3-1 –<br>objectif<br>d'amélioration de<br>la gestion des<br>eaux pluviales<br>afin de réduire le<br>risque<br>d'inondation et<br>de préserver la<br>qualité de l'eau | Inscrire un objectif<br>d'amélioration de la<br>gestion des eaux<br>pluviales                                                       | <p>Rappeler aux<br/>PLU/PLUi<br/>l'élaboration<br/>nécessaire de<br/>SDGEP</p> <p>Demander aux<br/>PLU/PLUi de<br/>mettre en place<br/>des outils<br/>découlant de ces<br/>SDGEP</p> <p>Demander aux<br/>PLU/PLUi la<br/>définition de zones<br/>réservées à la<br/>gestion des eaux<br/>pluviales dans les<br/>zones à urbaniser</p> | <p><u>Axe 3 : Orienter la trajectoire de sobriété du territoire pour relever les défis du changement climatique</u></p> <p>16.2 Concilier le développement du territoire et ressource en eau<br/>« <i>Exploiter toutes les possibilités de ressources y compris souterraines pour sécuriser l'approvisionnement d'eau potable</i> »</p> <p>« Assurer l'attractivité du territoire pour le développement économique en :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>projetant la déconnexion des eaux pluviales à l'horizon 2030 en faveur d'un territoire respirable (jardin de pluie, ilots de fraîcheurs, coulées vertes...)</i> »</li></ul> <p>« Favoriser la gestion des eaux pluviales à la parcelle, en zone urbaine comme en zone rurale. La gestion intégrée des Eaux Pluviales doit se faire en privilégiant les solutions fondées sur la nature notamment dès lors que la déconnexion des parties publiques est possible plutôt que la mise en place de réseaux pluviaux qui peuvent contribuer à accélérer le cycle de l'eau. Il faut par ailleurs continuer à développer la GIEP en pluie centennale pour les projets neufs dès lors que c'est techniquement possible. »</p> <p>16.4 Préserver les ressources du sol et du sous-sol<br/>« <b>Contenir le ruissellement et augmenter l'infiltration</b> (gestion du ruissellement des eaux à l'horizontale et la verticale, augmentation de l'épuration de l'eau du sol (nitrates, phosphates, etc.), filtration de la terre transportée par le ruissellement, régulation des crues, maintien des talus et berges. Les stockages non infiltrants restent possibles notamment pour la protection des populations (lutte contre l'incendie). »</p> |

| Objet/<br>thématique                                               | Disposition et<br>objectif de<br>compatibilité                                                                                                                                                                                     | Projet d'aménagement<br>stratégique du SCoT (projet<br>d'aménagement et de<br>développement durables<br>du PLU/PLUi le cas échéant) | Document<br>d'orientation et<br>d'objectifs du SCoT<br>(règlement et OAP du<br>PLU/PLUi le cas<br>échéant)                                                            | Rappel des prescriptions du DOO SCoT des Mauges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Risques<br>d'inondati<br>on et<br>d'érosion<br>du trait de<br>côte | Disposition I2-1 –<br>objectif de<br>réduction du<br>ruissellement et<br>des risques<br>d'inondation, de<br>submersion<br>marine et<br>d'érosion du trait<br>de côte dans<br>l'aménagement et<br>le développement<br>du territoire | Intégrer les risques<br>majeurs et la résilience<br>dans la stratégie                                                               | Identifier des zones<br>pour la<br>relocalisation des<br>enjeux vulnérables<br><br>Demander aux<br>PLU/PLUi la mise<br>en place d'outils<br>dans les zones à<br>enjeu | <u>Axe 3 : Orienter la trajectoire de sobriété du territoire pour relever les défis du changement climatique</u><br><br>16.1 Préserver la ressource en eau des Mauges<br>« <i>Lutter contre l'érosion des sols par la <b>limitation et la gestion des ruissellements des eaux à l'horizontale et par la verticale et faciliter l'infiltration</b> (Ralentir-Répartir-Infiltrer-Stocker) »</i><br><br>17.1 Définir une stratégie intégrant les risques naturels dans les choix d'aménagement du territoire<br>« <i><b>Identifier les zones sujettes aux risques d'inondations par la prise en compte du PGRI, des PPRI et de tout risque identifié localement</b> ; par exemple les risques de remontées de nappes ou de ruissellement comme les secteurs déjà impactés par des inondations soudaines par ruissellement dues aux pluies d'orage. »</i><br><br>« <i><b>Prendre en compte l'identification des zones à risques d'inondations dans le choix des secteurs de projets urbains qu'ils soient en extension ou en renouvellement urbain.</b> »</i> |

## 2. Echanges



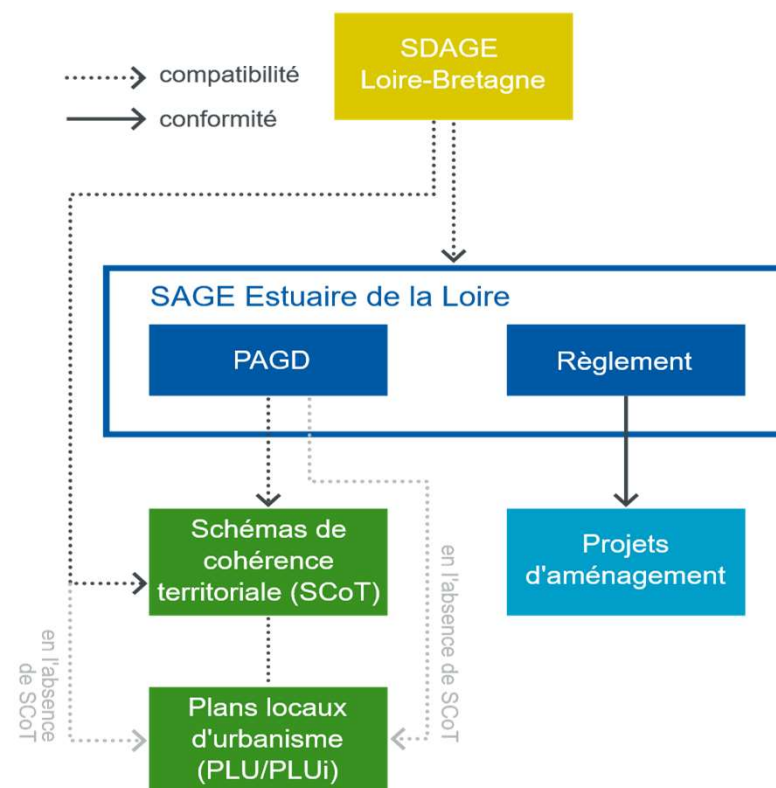
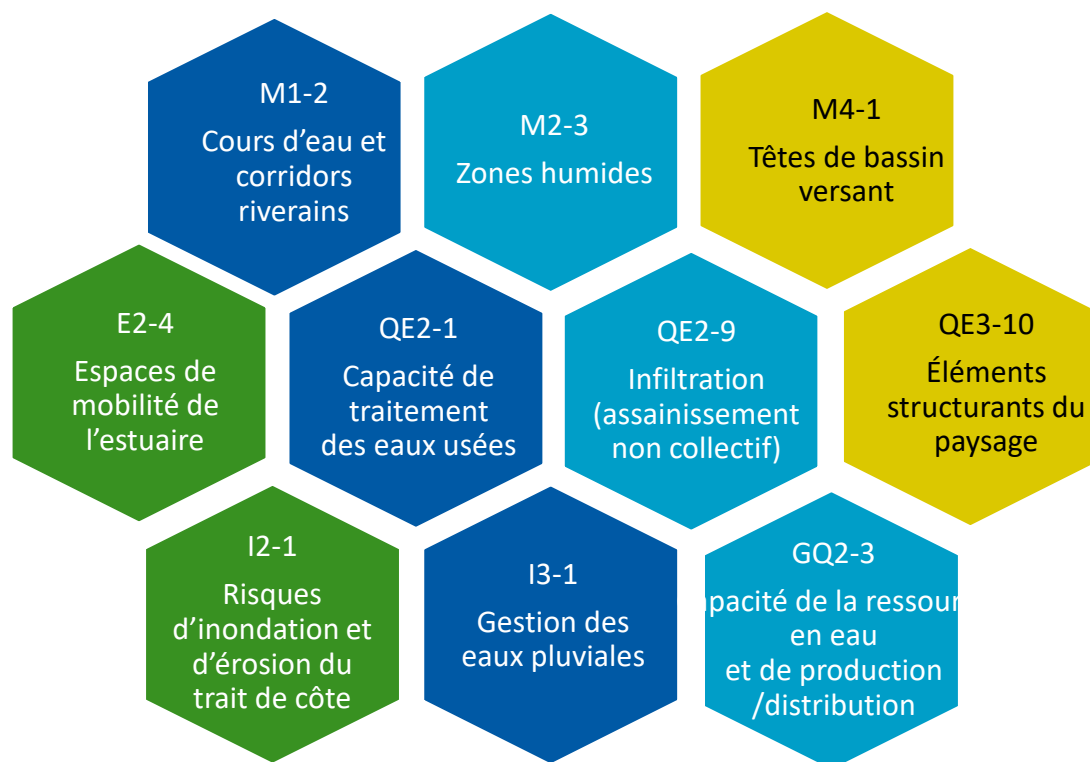


## COMPATIBILITÉ DU SCoT AVEC LE SAGE

### Article L. 131-1 du Code de l'urbanisme

Les SCoT sont compatibles avec les objectifs de protection définis par les SAGE, et énoncés dans le PAGD. En l'absence de SCoT, cette compatibilité s'impose aux PLU/PLUi et aux cartes communales

Conditions de réalisation de ces objectifs détaillées au sein du PAGD du nouveau SAGE à travers des dispositions spécifiques :

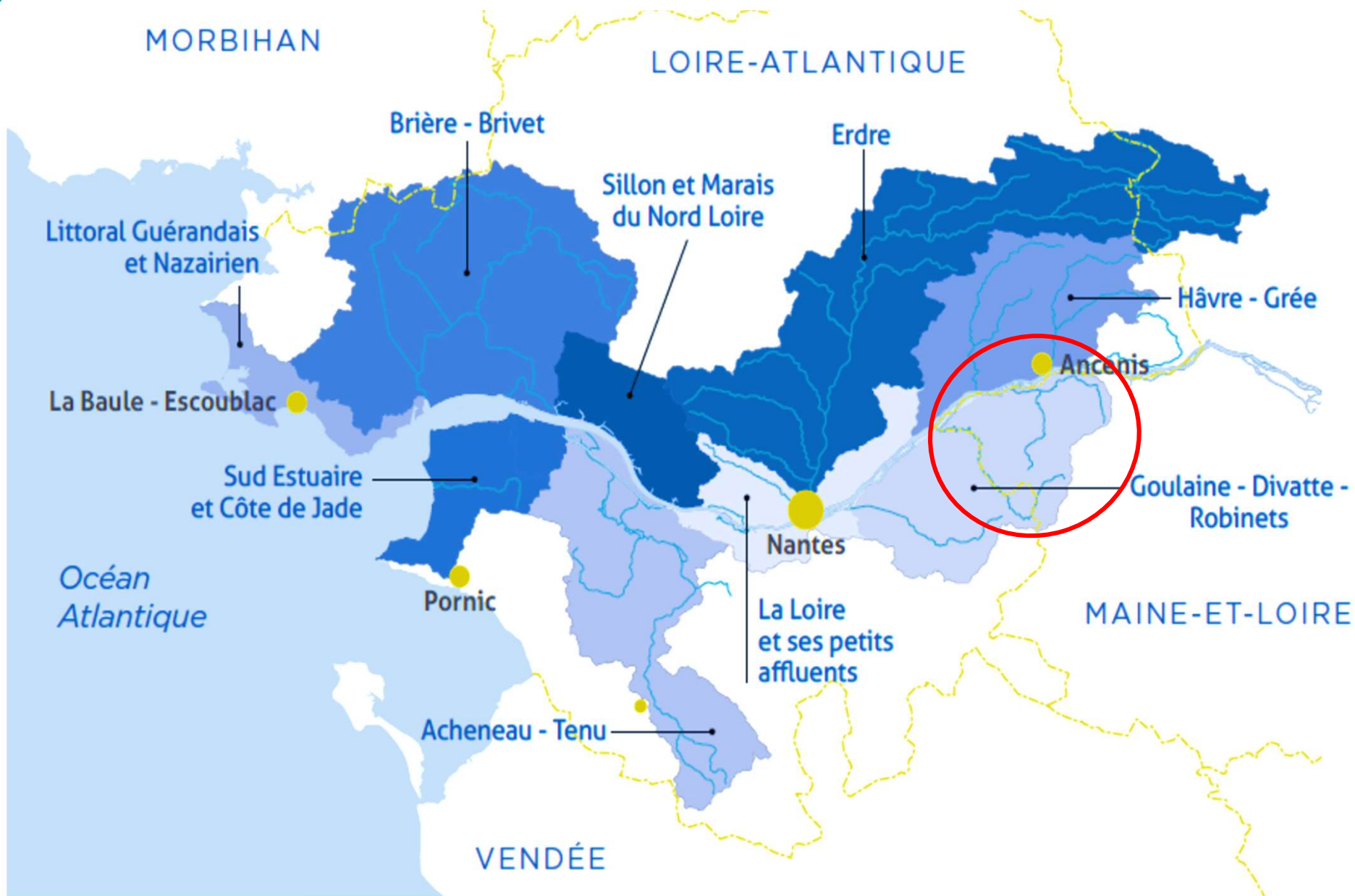


**Analyse : Projet d'aménagement stratégique (PAS) et le Document d'orientation et d'objectifs (DOO)**



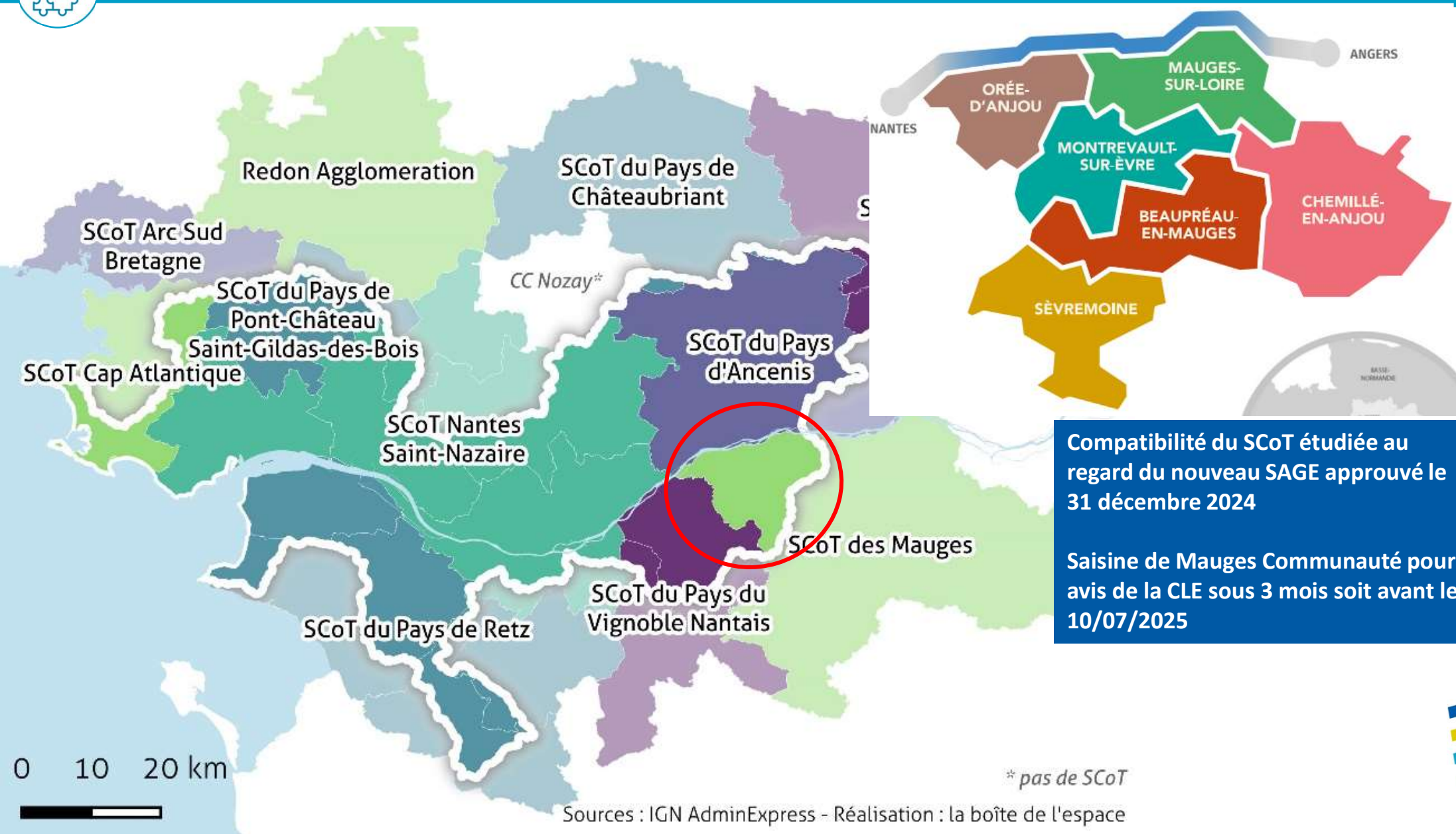


## COMPATIBILITÉ DU SCoT AVEC LE SAGE





## COMPATIBILITÉ DU SCoT AVEC LE SAGE



Compatibilité du SCoT étudiée au regard du nouveau SAGE approuvé le 31 décembre 2024

Saisine de Mauges Communauté pour avis de la CLE sous 3 mois soit avant le 10/07/2025





## COURS D'EAU ET CORRIDORS RIVERAINS

| SAGE Estuaire de la Loire                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                                                                  | CONTENU DU SCoT répondant au SAGE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dispositions<br>(Objectifs)                                                                                                                                                                                           | Attentes sur<br>le PAS                                                                                                                                                        | Attentes sur le<br>DOO                                                           | PAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | DOO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Disposition M1-2</b> – Conservation du bon état des cours d'eau et préservation de leur patrimoine biologique</p> <p><b>Disposition M4-1</b> – Préservation des fonctionnalités des têtes de bassin versant</p> | <p>Inscrire un objectif de préservation des cours d'eau et de leurs corridors</p> <p>Inscrire un objectif de préservation des fonctionnalités des têtes de bassin versant</p> | <p>Demander la protection des cours d'eau et de leurs corridors aux PLU/PLUi</p> | <p><b>Conforter les continuités écologiques, paysagères et patrimoniales</b><br/> <u>Reconnaître les grands paysages</u><br/>           - souligner l'importance des grands espaces paysagers, de la vallée de la Loire, de la vallée de l'Èvre et de leurs affluents et du plateau bocager<br/>           - préserver les spécificités de ces grands paysages, à coupler à une protection de la biodiversité (ZNIEFF, Natura 2000, ENS)</p> | <p><b>Préserver et valoriser les richesses naturelles et la biodiversité</b><br/> <u>Améliorer les potentialités de la trame verte et bleue</u><br/>           - actualiser la trame verte et bleue lors des révisions de DU<br/>           - appliquer la séquence Eviter, Réduire ou Compenser dans les choix des zones à urbaniser, de stratégies de développement et dans la concrétisation opérationnelle des projets. Cette disposition est à renforcer au sein des réservoirs de biodiversité et des corridors écologiques identifiés dans la trame verte et bleue<br/>           - conforter et restaurer le maillage de corridors écologiques. Le réseau de corridors écologiques ainsi que les mesures de préservation de ces derniers seront précisés dans les TVB révisées des PLU communaux<br/>           - identifier au sein des Plans Locaux d'Urbanisme des zones tampons entre les espaces urbains et les réservoirs/corridors de biodiversité<br/>           - maintenir des bandes riveraines préservées des constructions et aménagements, de part et d'autre des cours d'eau sauf exceptions<br/> <u>Renforcer les liens entre nature et santé</u><br/>           - maintenir la fonctionnalité écologique des milieux aquatiques et humides, en tenant compte des relations amont-aval (logique de bassin versant)<br/> <u>Assurer le développement territorial en respectant les identités paysagères</u><br/>           - assurer la préservation et la valorisation des spécificités des grands paysages des Mauges au bénéfice des espaces agricoles et naturels</p> |



## ZONES HUMIDES

| SAGE Estuaire de la Loire                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     | CONTENU DU SCoT répondant au SAGE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dispositions<br>(Objectifs)                                                                                                                                       | Attentes sur le<br>PAS                                                                                                                                    | Attentes sur<br>le DOO                                                                                                              | PAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | DOO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Disposition M2-3</b><br/>Préservation des zones humides</p> <p><b>Disposition M4-1</b><br/>Préservation des fonctionnalités des têtes de bassin versant</p> | <p>Inscrire un objectif de préservation des zones humides</p> <p>Inscrire un objectif de préservation des fonctionnalités des têtes de bassin versant</p> | <p>Demander à compléter les inventaires sur les secteurs de projet</p> <p>Demander la protection des zones humides aux PLU/PLUi</p> | <p><b>S'adapter au changement climatique</b><br/><u>Constituer des ressources stratégiques locales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- affirmer les rôles stratégiques des zones humides (sur la qualité de l'eau, la biodiversité, les sols, le stockage du carbone, la régulation des inondations...), à coupler à la Trame Verte et Bleue et aux engagements en termes de trajectoire de sobriété foncière</li> </ul> | <p><b>Accompagner une agriculture en mutation</b><br/><u>Le maintien d'une cohabitation sereine sur un territoire en mutation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- préserver les zones humides reconnues des actions entraînant une modification impactante pour la qualité des sols (préservation du milieu et de la fonctionnalité hydraulique)</li> </ul> <p><b>Préserver et valoriser les richesses naturelles et la biodiversité</b><br/><u>Améliorer les potentialités de la trame verte et bleue</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- actualiser la trame verte et bleue lors des révisions de DU</li> <li>- appliquer la séquence Eviter, Réduire ou Compenser dans les choix des zones à urbaniser, de stratégies de développement et dans la concrétisation opérationnelle des projets. Cette disposition est à renforcer au sein des réservoirs de biodiversité et des corridors écologiques identifiés dans la trame verte et bleue</li> <li>- conforter et restaurer le maillage de corridors écologiques. Le réseau de corridors écologiques ainsi que les mesures de préservation de ces derniers seront précisés dans les TVB révisées des PLU communaux</li> <li>- identifier au sein des Plans Locaux d'Urbanisme des zones tampons entre les espaces urbains et les réservoirs/corridors de biodiversité</li> </ul> <p><u>Renforcer les liens entre nature et santé</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- maintenir la fonctionnalité écologique des milieux aquatiques et humides, en tenant compte des relations amont-aval (logique de bassin versant)</li> <li>- lors des révisions de documents d'urbanisme, vérifier l'existence ou non de zones humides au sein des gisements fonciers naturels, agricoles ou forestiers d'au moins 5 000 m<sup>2</sup> (gisements compris ou non dans l'enveloppe urbaine). Il s'agit aussi de renforcer leur protection en fonction de leur fonctionnalité (par exemple sur les têtes de bassin versant, les sources des cours d'eau ou les zones humides inondables).</li> </ul> |



**Affirmer un objectif de préservation des zones humides, et des fonctionnalités de ces éléments au sein des têtes de bassin versant au sein du PAS en lien avec le DOO**

**Déployer l'amélioration de la connaissance sur les zones humides sur l'ensemble du territoire**

**Demander la complétude des inventaires zones humides sur les secteurs de projets (Code de l'environnement)**



## ÉLÉMENTS STRUCTURANTS DU PAYSAGE

| SAGE Estuaire de la Loire                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                    | CONTENU DU SCoT répondant au SAGE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Disposition s (Objectifs)                                                                                                                                                                                                                                                        | Attentes sur le PAS                                                                                                                                             | Attentes sur le DOO                                                | PAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | DOO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Disposition QE3-10</b><br/>Atteinte du bon état des masses d'eau, de réduction des flux de nutriments, et de réduction de la contamination des eaux par les pesticides</p> <p><b>Disposition M4-1</b><br/>Préservation des fonctionnalités des têtes de bassin versant</p> | <p>Inscrire un objectif de préservation des éléments du paysage</p> <p>Inscrire un objectif de préservation des fonctionnalités des têtes de bassin versant</p> | <p>Demander la protection des éléments du paysage aux PLU/PLUi</p> | <p><b>S'adapter au changement climatique</b><br/><u>Constituer des ressources stratégiques locales</u><br/>- renforcer le rôle de la haie et du bocage dans la protection des sols contre l'érosion, pour son rôle hydrologique lié à l'infiltration de l'eau, et son rôle dans la lutte contre le changement climatique (ombrage, séquestration de carbone)</p> | <p><b>Accompagner une agriculture en mutation</b><br/><u>Le maintien d'une cohabitation sereine sur un territoire en mutation</u><br/>- préserver et intensifier le maillage bocager notamment grâce au maintien de l'élevage<br/>- maintenir et valoriser la place de l'arbre et des haies dans les espaces ruraux, en particulier au service d'une agriculture inventive et novatrice face au défi climatique</p> <p><b>Préserver et valoriser les richesses naturelles et la biodiversité</b><br/><u>Améliorer les potentialités de la trame verte et bleue</u><br/>- actualiser la trame verte et bleue lors des révisions de DU<br/>- appliquer la séquence Eviter, Réduire ou Compenser dans les choix des zones à urbaniser, de stratégies de développement et dans la concrétisation opérationnelle des projets. Cette disposition est à renforcer au sein des réservoirs de biodiversité et des corridors écologiques identifiés dans la trame verte et bleue<br/>- conforter et restaurer le maillage de corridors écologiques. Le réseau de corridors écologiques ainsi que les mesures de préservation de ces derniers seront précisés dans les TVB révisées des PLU communaux<br/>- identifier au sein des Plans Locaux d'Urbanisme des zones tampons entre les espaces urbains et les réservoirs/corridors de biodiversité</p> <p><u>Renforcer les liens entre nature et santé</u><br/>- protéger et valoriser le bocage des Mauges comme composante de l'armature écologique, patrimoniale et paysagère du territoire. Il s'agit de prioriser la gestion des haies stratégiques au regard de leur fonction (antiérosive, biodiversité, épurative...)<br/>- préserver un maillage bocager fonctionnel identifié dans les PLU. Les communes auront pour objectif de préserver un maillage bocager fonctionnel : *permettant de lutter contre les ruissellements et la diffusion des pollutions (avec une vigilance sur les secteurs de points hauts - tête de bassin versant - et de pente abrupte) *participant à des corridors écologiques issus de la trame verte, tant à l'échelle du SCoT que du PLU. Si arrachage questionné pour un projet, la méthode ERC est appliquée dans les conditions fixées dans les PLU.<br/>- favoriser le développement et valoriser la place de l'arbre et des haies dans les espaces ruraux, en particulier au service d'une agriculture inventive et novatrice face au défi climatique</p> |



## ESPACES DE MOBILITE DE L'ESTUAIRE

| SAGE Estuaire de la Loire                                                                                               |                                                                                            |                                                                                             | CONTENU DU SCoT répondant au SAGE |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| Dispositions<br>(Objectifs)                                                                                             | Attentes sur<br>le PAS                                                                     | Attentes sur<br>le DOO                                                                      | PAS                               | DOO                        |
| <b>Disposition E2-4</b><br>– objectif de<br>« zéro »<br>artificialisation<br>des espaces de<br>mobilité<br>fonctionnels | Inscrire un<br>objectif de<br>zéro-<br>artificialisati<br>on des<br>espaces de<br>mobilité | Demander<br>aux PLU/PLUi<br>la mise en<br>place d'un<br>zonage<br>adapté sur<br>ces espaces | Absence de prise en compte        | Absence de prise en compte |



Prendre en compte les attentes du SAGE sur les espaces de mobilité de l'estuaire





## EAU POTABLE

| SAGE Estuaire de la Loire                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |                                                                                           | CONTENU DU SCoT répondant au SAGE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Disposition<br>s (Objectifs)                                                                                                                                                     | Attentes sur<br>le PAS                                                                                                                                                                    | Attentes<br>sur le<br>DOO                                                                 | PAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | DOO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Disposition<br/>GQ2-3 –</b><br>objectif<br>d'équilibre<br>entre le bon<br>fonctionnement<br>hydrologique<br>des cours<br>d'eau et les<br>besoins des<br>activités<br>humaines | Fixer une<br>capacité<br>d'accueil en<br>adéquation<br>avec la<br>disponibilité<br>de la<br>ressource en<br>eau potable<br>et<br>l'acceptabilité<br>des<br>prélèvements<br>pour le milieu | Demander<br>aux<br>PLU/PLUi<br>une analyse<br>de cette<br>adéquation<br>à leur<br>échelle | <p><b>S'adapter au changement climatique</b><br/> <u>Constituer des ressources stratégiques locales</u><br/>           - favoriser la sobriété sur les usages de l'eau dans tous les domaines, avec une impulsion des collectivités, pour optimiser la gestion quantitative de l'eau, réduire les prélèvements et les consommations, encourager la réutilisation des eaux usées/pluviales, limiter l'émergence de nouveaux besoins, et mettre en place des solutions de stockage en respectant les usages hiérarchisés de l'eau et le fonctionnement de l'écosystème<br/>           - prioriser les usages de l'eau en cas de déficit ou d'atteintes aux milieux et de désordres hydrologiques en s'attachant à privilégier le fonctionnement du grand cycle de l'eau pour les milieux naturels, puis l'adduction en eau potable (santé, alimentation...), la lutte contre les incendies, l'agriculture, les autres productions (dont l'industrie) et les activités de loisirs<br/>           - définir la taille critique de développement du territoire en fonction notamment des disponibilités de l'eau à moyen-long termes à partir des approches coordonnées à l'échelle du territoire pour chaque bassin versant sur les milieux, les usages et l'évolution du climat (cf. approches HMUC pour Hydrologie – Milieux – Usages – Climat)</p> <p><b>Changer le modèle d'aménagement</b><br/> <u>Identifier les priorités de besoins en foncier</u><br/>           - adapter le développement à la disponibilité des ressources notamment de l'eau</p> | <p><b>Valoriser et préserver les ressources</b><br/> <u>Préserver la ressource en eau des Mauges</u><br/>           - développer les connaissances sur les capacités des milieux ressources souterraines dans une optique de sécuriser les usages actuels<br/>           - permettre le stockage de l'eau de ruissellement lors des épisodes pluvieux, à destination d'usages hiérarchisés, dans le respect de la réglementation, à condition de ne pas dégrader l'équilibre du milieu naturel : Le stockage dans le sol doit être privilégié (comme en zone urbaine avec la GIEP).<br/>           - prévoir la sécurisation de la ressource en eau potable avec les activités (quantité, qualité)<br/> <u>Concilier le développement du territoire et ressource en eau</u><br/>           - exploiter toutes les possibilités de ressources y compris souterraines pour sécuriser l'approvisionnement d'eau potable<br/>           - assurer l'attractivité du territoire pour le développement économique en garantissant les volumes destinés aux usages prioritaires, privilégiant l'infiltration, favorisant les innovations.<br/>           - polariser les nouvelles activités consommatrices sur des secteurs où la disponibilité de la ressource est présente selon les études HMUC notamment<br/>           - encourager l'innovation au service d'une économie de consommation d'eau pour permettre un développement de l'habitat et de l'activité économique sans modifier le volume de consommation d'eau à l'horizon 2030<br/>           - prescrire la réalisation d'un Schéma d'adduction en eau potable et conditionner le développement du territoire à ce dernier, en garantissant la limite de vulnérabilité des populations en le liant au schéma de protection d'incendie en zone urbaine</p> |



## EAUX USÉES

| SAGE Estuaire de la Loire                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     | CONTENU DU SCoT répondant au SAGE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dispositions<br>(Objectifs)                                                                                                                                         | Attentes sur le PAS                                                                                                                                     | Attentes sur le<br>DOO                                                                                                                                                                                                              | PAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | DOO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Disposition QE2-1</b> –<br>objectifs d'atteinte du<br>bon état des masses<br>d'eau et de réduction<br>de 20 % des flux de<br>nutriments vers ces<br>masses d'eau | Fixer une capacité<br>d'accueil en<br>adéquation avec la<br>capacité de collecte et<br>de traitement et<br>l'acceptabilité des<br>rejets dans le milieu | Demander aux<br>PLU/PLUi une<br>analyse de cette<br>adéquation à leur<br>échelle<br><br>Demander aux<br>PLU/PLUi de<br>prendre en compte<br>les possibilités<br>d'assainissement<br>dans le choix des<br>secteurs<br>constructibles | <p><b>Mettre en œuvre une fabrique territoriale dédiée à l'économie et l'urbanisme circulaires pour décarboner des activités et des modes de vie</b><br/> <u>Réemployer et recycler</u><br/>           - valorisation de ressources stratégiques sur plusieurs cycles d'utilisation (récupération des eaux pluviales, réutilisation des eaux usées, valorisation des boues de station d'épuration, génération de compost à partir de déchets verts, cogénération de chaleur à partir d'une énergie...)</p> <p><b>S'adapter au changement climatique</b><br/> <u>Constituer des ressources stratégiques locales</u><br/>           - favoriser la sobriété sur les usages de l'eau dans tous les domaines, avec une impulsion des collectivités, pour optimiser la gestion quantitative de l'eau, réduire les prélèvements et les consommations, encourager la réutilisation des eaux usées/pluviales, limiter l'émergence de nouveaux besoins, et mettre en place des solutions de stockage en respectant les usages hiérarchisés de l'eau et le fonctionnement de l'écosystème</p> | <p><b>Valoriser et préserver les ressources</b><br/> <u>Préserver la ressource en eau des Mauges</u><br/>           - inciter le déploiement de la Réutilisation des Eaux Usées/Eaux Non Conventionnelles sur portage privé, selon des modalités de non atteinte du milieu/quantitatif/qualitatif respectant les réglementations en vigueur et en accord avec la doctrine de gestion des eaux non conventionnelles de l'agglomération</p> |



Prendre en compte les attentes du SAGE sur les eaux usées (assainissement collectif et non collectif)



## EAUX PLUVIALES

| SAGE Estuaire de la Loire                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                | CONTENU DU SCoT répondant au SAGE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dispositions<br>(Objectifs)                                                                                                                                                              | Attentes sur le<br>PAS                                                              | Attentes sur le DOO                                                                                                                                                                                                                                                            | PAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | DOO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Disposition I3-1</b><br>– objectif<br>d'amélioration<br>de la gestion des<br>eaux pluviales<br>afin de réduire le<br>risque<br>d'inondation et<br>de préserver la<br>qualité de l'eau | Inscrire un<br>objectif<br>d'amélioration<br>de la gestion<br>des eaux<br>pluviales | Rappeler aux PLU/PLUi<br>l'élaboration de SDGEP<br><br>Demander aux<br>PLU/PLUi de mettre en<br>place des outils issus<br>de ces SDGEP<br><br>Demander aux<br>PLU/PLUi la définition<br>de zones réservées à la<br>gestion des eaux<br>pluviales dans les zones<br>à urbaniser | <b>S'adapter au changement climatique</b><br><u>Constituer de ressources stratégiques<br/>           locales</u><br>- soutenir en milieux urbain et rural,<br>l'infiltration de l'eau au plus près de son<br>point de chute par le concours<br>d'aménagements dédiés (haies,<br>noues...), l'infiltration des eaux dans<br>des sols perméables, la gestion intégrée<br>de l'eau à la parcelle, la possibilité de<br>stockage temporaire pour des usages<br>ciblés (en accord avec la priorisation<br>des usages de l'eau)... | <b>Valoriser et préserver les ressources</b><br><u>Préserver la ressource en eau des Mauges</u><br>- affirmer le rôle des sols dans la gestion de la ressource en<br>eau (stockage carbone dans les zones humides,<br>désimperméabilisation des sols, gestion intégrée des eaux de<br>pluie, etc.).<br>- lutter contre l'érosion des sols par la limitation et la gestion<br>des ruissellements des eaux à l'horizontale et par la verticale<br>et faciliter l'infiltration (Ralentir-Répartir-Infiltrer-Stocker)<br><br><u>Concilier le développement du territoire et ressource en eau</u><br>- favoriser la gestion des eaux pluviales à la parcelle, en zone<br>urbaine comme en zone rurale. La gestion intégrée des Eaux<br>Pluviales doit se faire en privilégiant les solutions fondées sur<br>la nature notamment dès lors que la déconnexion des parties<br>publiques est possible plutôt que la mise en place de réseaux<br>pluviaux qui peuvent contribuer à accélérer le cycle de l'eau.<br>Il faut par ailleurs continuer à développer la GIEP en pluie<br>centennale pour les projets neufs dès lors que c'est<br>techniquement possible. |



**Affirmer l'objectif d'amélioration de la gestion des eaux pluviales**  
**Prendre en compte les attentes du SAGE sur le DOO, en rappelant notamment l'élaboration du SDGEP aux PLU/PLUi**





## RISQUES D'INONDATION ET D'ÉROSION DU TRAIT DE CÔTE

| SAGE Estuaire de la Loire                                                                                                                                                                             |                                                                 |                                                                                                                                                  | CONTENU DU SCoT répondant au SAGE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Disposition s (Objectifs)                                                                                                                                                                             | Attentes sur le PAS                                             | Attentes sur le DOO                                                                                                                              | PAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | DOO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Disposition I2-1</b> – objectif de réduction du ruissellement et des risques d'inondation, de submersion marine et d'érosion du trait de côte dans l'aménagement et le développement du territoire | Intégrer les risques majeurs et la résilience dans la stratégie | Identifier des zones pour la relocalisation des enjeux vulnérables<br><br>Demander aux PLU/PLUi la mise en place d'outils dans les zones à enjeu | <b>S'adapter au changement climatique</b><br><u>Prévenir et se protéger face aux risques</u><br>- améliorer la connaissance des risques présents et à venir pour mieux les intégrer dans les bases de références, en particulier ceux liés aux impacts du changement climatique<br>- repenser les conditions d'aménagement au regard de ces nouvelles connaissances pour réduire les zones d'exposition et de contact des espaces résidentiels et d'activités, en particulier à l'égard des événements extrêmes par un éloignement des zones d'exposition<br>- informer et prévenir sur les mesures de réduction de la vulnérabilité des bâtiments et des espaces face aux risques<br><br><b>Mettre en œuvre une fabrique territoriale dédiée à l'économie et l'urbanisme circulaires pour décarboner des activités et des modes de vie</b><br><u>Réparer pour améliorer l'existant</u><br>- mettre en place des pratiques adaptées à la revitalisation des sols par de la dépollution, de nouveaux usages ou de la renaturation | <b>Climat</b><br><u>Mettre en œuvre une stratégie climatique ambitieuse</u><br>- proposer des solutions d'adaptation aux évolutions du climat : renaturation<br>- innover en s'appuyant sur les solutions fondées sur la nature afin de proposer des solutions d'adaptation à nos sociétés pour lutter contre le changement climatique<br><br><b>Préserver et valoriser les richesses naturelles et la biodiversité</b><br><u>Renforcer les liens entre nature et santé</u><br>- identifier les espaces à renaturer dans les zones inondables identifiées aux PPRI ou selon les aléas forts des remontées de nappes (ou toute connaissance locale identifiant un risque) et les secteurs de ruissellements<br><br><b>Limiter l'exposition des biens et personnes aux risques et nuisances</b><br><u>Définir une stratégie intégrant les risques naturels dans les choix d'aménagement du territoire</u><br>- identifier les zones sujettes aux risques d'inondations par la prise en compte du PGRI, des PPRI et de tout risque identifié localement<br>- prendre en compte l'identification des zones à risques d'inondations dans le choix des secteurs de projets urbains qu'ils soient en extension ou en renouvellement urbain |

## Analyse de la compatibilité du SCoT avec le nouveau SAGE Estuaire de la Loire

Regard pour s'assurer de l'absence de contradiction majeure entre les orientations d'aménagement et les objectifs définis par le SAGE Estuaire de la Loire

### **PROPOSITION D'AVIS : DEFAVORABLE**



#### **POUR LES RAISONS SUIVANTES :**

- Prendre en compte les attentes du SAGE sur les espaces de mobilité de l'estuaire
- Prendre en compte les attentes du SAGE sur les eaux usées (assainissement collectif et non collectif)

#### **RECOMMANDATIONS / COMPLÉMENTS :**

- Affirmer un objectif de préservation des cours d'eau et de leurs corridors, des zones humides, des éléments structurants du paysage, et des fonctionnalités de ces éléments au sein des têtes de bassin versant au sein du PAS en lien avec le DOO
- Mieux spécifier ce qu'intègrent les espaces paysagers
- Déployer l'amélioration de la connaissance sur les zones humides sur l'ensemble du territoire
- Demander la complétude des inventaires zones humides sur les secteurs de projets (Code de l'environnement)
- Affirmer l'objectif d'amélioration de la gestion des eaux pluviales
- Sur ce même sujet, prendre en compte les attentes du SAGE sur le DOO, en rappelant notamment l'élaboration du SDGEP aux PLU/PLUi
- Intégrer la relocalisation des enjeux dans les réflexions territoriales

